



ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma 49 -87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984435111 CF
80011710789 CM CSIC85400E
e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it
sitoweb: www.iccasalidelmanco2.edu.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro
dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO CUI
CONFERIRE L’INCARICO DI TUTOR NELL’AMBITO DEL PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-23
Titolo del Progetto: “Agenda SUD - Apprendo @ modo mio”
Cup: E24D23002730001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTO la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI – 16058 del 05/02/2024 che assegna all’Istituto la somma di € 9.955,80 divisa in n. 2 moduli:

- ❖ Let’s go together di € 4.977,90
- ❖ La regina degli sc@cchi di € 4.977,90;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione Amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell’11 marzo 2008 riguardante “il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)”;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo”;

VISTO il D.lgs 165/2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio del Dirigente Scolastico Prot. n. 573 del 15/02/2024;

VISTO il progetto autorizzato e la sua ripartizione finanziaria:

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-23

| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO | COSTO | N.RO ORE ESPERTO | N.RO ORE TUTOR |
|--|-------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | LET’S GO TOGETHER | € 4.977,90 | 30 | 30 |
| Matematica | LA REGINA DEGLI SC@CCHI | € 4.977,90 | 30 | 30 |
| Totale | | € 9.955,80 | | |

VISTA la nota ministeriale n.34815 del 02/08/2017 e ss.ii. che contengono le indicazioni sulle modalità di reclutamento delle figure professionali necessarie per l’espletamento delle attività didattiche;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

VISTI i criteri per la selezione delle figure di gestione approvati dal Consiglio di Istituto;

VISTA la determina dirigenziale di avvio del progetto e di selezione di tutor ed esperti Prot. 0700/U del 21/02/2024

EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno per la selezione di 2 (due) figure professionali in qualità di TUTOR, per un totale di 30 ore per ciascun modulo.

Per lo svolgimento dell’incarico il costo orario è pari a € 30,00 lordi per ora, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Il progetto, da attivare nel periodo da Marzo 2024 ad Agosto 2024, prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico e matematico attraverso processi di apprendimento non convenzionali e innovativi, che esulano dalla lezione frontale. Si rivolge agli alunni delle classi terminali della scuola Primaria e si articolerà in due moduli come di seguito specificati:

| <p><i>“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-23 – Titolo del Progetto: “Agenda SUD - Apprendo @ modo mio”</i></p> | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|--|
| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO | DURATA | CONTENUTI |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | LET’S GO TOGETHER | 30 ORE SCUOLA PRIMARIA | <p>Il modulo “Let’s go together” accompagnerà i bambini delle classi terminali della scuola primaria verso la prima certificazione linguistica Cambridge. Il livello di certificazione da acquisire verrà determinato a seguito di apposito test per verificare le pre-conoscenze linguistiche di ognuno. Le attività saranno adeguate all’età dei discenti sia nei tempi che nell’approccio, che dovrà essere ludico e mai nozionistico; inoltre la didattica potrà essere supportata dalle nuove strumentazioni digitali di prossima acquisizione grazie ai fondi PNRR. Il laboratorio Let’s go together avvicina i bambini all’inglese parlato e scritto in modo divertente e stimolante ed è basato su argomenti e situazioni familiari come primo passo verso la comprensione di contenuti basilari in inglese e consente di avviare una prima comunicazione con bambini di altre nazionalità. Le attività laboratoriali permetteranno ai bambini di comprendere istruzioni basilari, di interagire in semplici conversazioni, di completare informazioni, scrivere brevi note su date, luoghi e tempi. Non ci sono promozioni e bocciature: non è possibile fallire l’esame, perché il tipo di valutazione non è mirato a distinguere chi supera e chi non supera l’esame, ma si concentra su cosa ogni singolo bambino sa fare.</p> |
| Matematica | LA REGINA DEGLI SC@CCHI | 30 ORE SCUOLA PRIMARIA | <p>Con “La regina degli sc@cchi” intendiamo sviluppare le competenze logico matematiche e il pensiero computazionale attraverso gli scacchi. Partendo dalle basi del gioco, gli alunni impareranno a disputare una partita, sviluppando allo stesso tempo competenze STEM e soft skills. Con gli scacchi viene stimolata l’attenzione, l’immaginazione e la memorizzazione nonché creatività e pensiero laterale, capacità logiche, di problem solving e si potenziano concetti geometrici, matematici, topologici e di pensiero computazionale. Solo per fare un esempio, si evidenzia l’analogia fra la scacchiera e gli assi cartesiani e fra le mosse dei pezzi sulla scacchiera e le basi del coding: è possibile sviluppare alcuni elementi di logica e di informatica utilizzando problemi scacchistici. Una partita a scacchi avvicina al mondo matematico che può essere apprezzato sin dalla giovane età, se si mettono in risalto le idee e gli aspetti creativi, stimolando la curiosità e l’apprendimento. Numerose idee matematiche possono essere proposte come gioco: la matematica cosiddetta dilettevole permette di avvicinarsi con spirito creativo a concetti e problemi tutt’altro che banali. In tale contesto il gioco degli scacchi assume un ruolo di primaria importanza.</p> |

Note:

1. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere, considerati gli obiettivi e le finalità del bando, i periodi di sospensione dell’attività didattica
2. **La precedenza va ai docenti appartenenti al segmento di scuola destinatario del modulo (come suindicato)**

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

L’incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l’organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte ad allievi di Scuola Primaria di cui ai moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nell’A.S. 2023-2024, facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell’ambito del PONFSE Avviso Pubblico MIUR Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Art. 2 – Finalità dell'iniziativa formativa

Gli interventi formativi sono finalizzati al raggiungimento del successo scolastico degli alunni di scuola Primaria e al recupero e al rafforzamento delle competenze di base.

Art. 3 – Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione dei moduli ricade nell'anno scolastico 2023/24; i moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico pomeridiano e/o in assenza di attività didattiche, quindi di sabato o durante le vacanze, secondo il calendario stabilito in accordo con il Dirigente Scolastico.

Art. 4 – Compiti connessi all'espletamento dell'incarico

La funzione di TUTOR prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e dal coordinatore della gestione;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento in sinergia con il referente per la valutazione;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.
- Predisporre, in sinergia con i docenti del Consiglio d'Istituto, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività.

Art. 5 – Natura dell'incarico e retribuzione

Per gli esperti è previsto un compenso di € 30,00/ora per le ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on-line e dai documenti cartacei. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale (Allegato 1);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Art.7- Requisiti Generali Di Ammissione

1. E' ammesso a partecipare alla selezione il personale docente interno all'I.C. Casali del Manco 2.
2. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi
3. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Art. 8 -Istanze – Procedure di selezione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo di recapito telefonico, l’eventuale e-mail, il codice fiscale, l’attuale status professionale (Allegato 1);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Le istanze dovranno pervenire **esclusivamente** tramite mail all’indirizzo: csic85400e@istruzione.it, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae debitamente firmato, entro e non oltre le ore **12,00** del **13/03/2024**. Oggetto della mail deve essere: **“AVVISO SELEZIONE TUTOR – PON FSE - "Agenda SUD - Apprendo @ modo mio"”**.

La selezione sarà effettuata dalla commissione designata, secondo la seguente tabella di valutazione dei titoli:

| TITOLI ED ESPERIENZE | PUNTI |
|---|--|
| Laurea Triennale | PUNTI 0,5 |
| Laurea Magistrale (o vecchio ordinamento) N.B. se i due percorsi di Laurea sono complementari, si valuta solo la Laurea Magistrale | PUNTI 1 |
| Laurea attinente al progetto con votazione fino a 90/110 | PUNTI 2 |
| Laurea attinente al progetto superiore a 90/110 | + 0.1 punto per ogni voto superiore a 90 |
| Laurea conseguita con lode (punteggio aggiuntivo al 110/110) | PUNTI 1 |
| N.B. Il punteggio delle votazioni conseguite si cumula con quello del titolo | |
| Diploma | PUNTI 1 |
| Diploma con votazione fino a 48/60 | PUNTI 2 |
| Diploma con votazione superiore a 48/60 | + 0.1 punto per ogni voto superiore a 48 |
| Diploma conseguito con lode (punteggio aggiuntivo a quello massimo) | PUNTI 1 |
| N.B. il diploma si prenderà in considerazione nel caso in cui il candidato non sia in possesso del titolo di Laurea N.B. Il punteggio delle votazioni conseguite si cumula con quello del titolo Nota: Si rapporterà a 60-esimi l’eventuale voto di diploma espresso in 100-esimi. | |
| Esperienza nel campo PON, POR, POC | PUNTI 1 (per ogni incarico di almeno 30 ore) MAX 3 PUNTI |
| Competenze Informatiche certificate | PUNTI 1 (per ogni certificazione riconosciuta) MAX 3 PUNTI |
| Corsi di Perfezionamento, Specializzazione e Master (a valenza annuale) | PUNTI 1 MAX 2 PUNTI |
| Anni di insegnamento nella scuola primaria | PUNTI 0.5 per ogni |

| | |
|--|---|
| | anno MAX 10 PUNTI |
| Anni di insegnamento nell'ambito del progetto prescelto (aggiuntivo al precedente) | PUNTI 0.5 per ogni anno MAX 10 PUNTI |

N.B. I titoli e le esperienze dichiarate dovranno essere numerate sul CV ed il numero assegnato dovrà essere riportato chiaramente nella tabella di autovalutazione (Allegato 2).

- Gli esiti della selezione saranno comunicati ai docenti prescelti (**ad ogni tutor sarà affidato un solo incarico**) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo è di **€ 30,00** per un massimo di **n. 30** ore a modulo. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
- A parità di punteggio prevale la minore età.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iccasalidelmanco2.edu.it/>, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Agatina Giudiceandrea
*(Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del CAD e norme ad esso connesse.)*

ALLEGATO 1

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito
30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-23

“AGENDA SUD- APPRENDO @ MODO MIO”

CUP: E24D23002730001

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’ISTITUTO COMPRESIVO
“Casali del Manco 2”

Via Roma 49 - 87059 – Casali del Manco (CS)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

Prov. (___) il ___/___/___ Codice Fiscale _____ Residente a _____

in Via/Piazza _____ n. tel. _____ cell. _____

indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di TUTOR per il progetto PON FSE Progetti di inclusione sociale e integrazione 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-23

| Mod. | TIPOLOGIA MODULO | TITOLO | DURATA E SEDE |
|-------------|--|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | LET’S GO TOGETHER | 30 ORE SCUOLA PRIMARIA |
| 2 | Matematica | LA REGINA DEGLI SC@CCHI | 30 ORE SCUOLA PRIMARIA |

Nota: Barrare la casella del modulo di interesse

A tal fine dichiara:

- ◆ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ◆ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ◆ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ◆ di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ◆ di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ◆ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ◆ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Luogo e Data

Firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza l’IC CASALI DEL AMNCO 2 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE
“AgendaSud Apprendo @ modo mio”

CANDIDATO _____ MODULO _____

N.B. I titoli e le esperienze dichiarate dovranno essere numerate sul CV ed il numero assegnato dovrà essere riportato chiaramente nella tabella di autovalutazione.

| TITOLI ED ESPERIENZE | PUNTI | Numero corrispondente al CV | Autovalutazione | Punteggio attribuito dalla commissione |
|---|--|-----------------------------|-----------------|--|
| Laurea Triennale | PUNTI 0,5 | | | |
| Laurea Magistrale (o vecchio ordinamento) N.B. se i due percorsi di Laurea sono complementari, si valuta solo la laurea Magistrale | PUNTI 1 | | | |
| Laurea attinente al progetto con votazione fino a 90/110 | PUNTI 2 | | | |
| Laurea attinente al progetto superiore a 90/110 | + 0.1 punto per ogni voto superiore a 90 | | | |
| Laurea conseguita con lode (punteggio aggiuntivo al 110/110) | PUNTI 1 | | | |
| N.B. Il punteggio delle votazioni conseguite si cumula con quello del titolo | | | | |
| Diploma | PUNTI 1 | | | |
| Diploma con votazione fino a 48/60 | PUNTI 2 | | | |
| Diploma con votazione superiore a 48/60 | + 0.1 punto per ogni voto superiore a 48 | | | |
| Diploma conseguito con lode | PUNTI 1 | | | |
| N.B. il diploma si prenderà in considerazione nel caso in cui il candidato non sia in possesso del titolo di Laurea N.B. Il punteggio delle votazioni conseguite si cumula con quello del titolo Nota: Si rapporterà a 60-esimi l'eventuale voto di diploma espresso in 100-esimi. | | | | |
| Esperienza nel campo PON | PUNTI 1 (per ogni incarico di almeno 30 ore) MAX 3 PUNTI | | | |
| Competenze Informatiche certificate | PUNTI 1 (per ogni certificazione riconosciuta) MAX 3 PUNTI | | | |
| Corsi di Perfezionamento, Specializzazione e Master (a valenza annuale) | PUNTI 1 | | | |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|--|
| | MAX 2 PUNTI | | | |
| Anni di insegnamento nella scuola primaria | PUNTI 0.5 per ogni anno MAX 10 PUNTI | | | |
| Anni di insegnamento nell'ambito del progetto prescelto (aggiuntivo al precedente) | PUNTI 0.5 per ogni anno MAX 10 PUNTI | | | |
| | | Totale | | |

Firma del candidato _____