**SCHEDA DI PROGETTAZIONE AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO**

**DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**A.S. 2024 / 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione progetto** |  |
| **Destinatari**  (Indicare i plessi e le classi che parteciperanno alle attività proposte) |  |
| **Tipologia progetto** | * **curricolare** * **extracurricolare** |
| **Descrizione sintetica del progetto**  (indicare anche la situazione in cui si interviene) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priorità desunte dai RAV dei tre istituti comprensivi**  (indicare anche più caselle riferite ai diversi istituti) | **Risultati scolastici** | | **Risultati nelle prove standardizzate nazionali** | | **Competenze chiave europee** | | **Risultati a distanza** |
|  | | * Priorità - Potenziare le competenze ed innalzare gli apprendimenti nell’area linguistica e nell’area matematico-scientifica Traguardo: migliorare gli esiti finali in italiano, inglese e matematica | | * Priorità: Alunni collocati nei diversi livelli in italiano, matematica e inglese nella scuola primaria e secondaria.   Traguardo: ridurre nelle prove standardizzate le percentuali di alunni collocati nei livelli 1 e 2, aumentare le percentuali di alunni collocati nei livelli 4 e 5 | |  Priorità - Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva in tutte le classi dell'istituto.  Traguardo: Sviluppare una cultura del rispetto, della collaborazione e della legalità dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado, promuovendo progetti trasversali. | * Priorità: Monitorare gli esiti dei percorsi scolastici nella scuola secondaria di secondo grado   Traguardo: Innalzare il successo scolastico nella scuola secondaria di secondo grado. |
| **Risultati attesi** | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi formativi prioritari desunti dai PTOF dei tre istituti comprensivi**  (selezionare anche più caselle) | * valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea * potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche * potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura artistico/musicali      * sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica * potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità | * sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali * alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini * potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport * sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro | * potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio * prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (…) * valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze chiave**  **europee**  Dalle Raccomandazioni del Consiglio del 22/05/2018  (selezionare anche più caselle) | * Competenza alfabetica funzionale * Competenza multilinguistica * Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria | * Competenza digitale * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare * Competenza in materia di cittadinanza | * Competenza imprenditoriale * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docenti coinvolti** | **Cognome** | **Nome** | **Titolo gratuito o oneroso** | **N° ORE PER DOCENTE** |
| **1. Docente responsabile** |  |  | * Gratuito * Oneroso |  |
| 2. |  |  | * Gratuito * Oneroso |  |
| 3. |  |  | * Gratuito * Oneroso |  |
| 4. |  |  | * Gratuito * Oneroso |  |
|  |  |  | * Gratuito * Oneroso |  |
|  |  |  | * Gratuito * Oneroso |  |
|  |  |  |  | **TOTALE ORE**  **…………………** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Risorse umane coinvolte**  (Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori/esperti esterni che si prevede di utilizzare e specificarne i nominativi) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Altri soggetti coinvolti**  (Altre istituzioni, partner, genitori) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tempi di realizzazione** (Arco temporale previsto) |  |
| **Periodicità degli incontri** (Ad.es. cadenza settimanale, mensile….) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Viaggi, visite**  **d’istruzione**  (eventuali) |  |
| **Logistica**  (Aule, laboratori, palestra, spazi esterni, luoghi del territorio, strutture fruibili per le attività/manifestazioni) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prodotto finale**  (Indicare il prodotto o la manifestazione  conclusiva che si intende presentare/organizzare, prevedendo anche una data di chiusura delle attività) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eventuale approfondimento** |  |

**Data e luogo di presentazioneIl docente responsabile**